

**Паспорт Консультационного Коворкинг- Центр
«Мы вместе.Без бергэ»**

Название	Консультационный Коворкинг- Центр по оказанию консультационной, методической , психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет
Основная цель	повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультационной помощи семьям, испытывающим проблемы в воспитании детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-оказание психолого-педагогической и консультационной, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет,-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;-проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;-ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100»-ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014.-Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000.

	<p>-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013 .</p> <p>-Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps in English». Казань: ТАИ, 2011.</p> <p>-Татарча сөйләшәбез.Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012.</p> <p>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.</p>
<p>Перспективы развития</p>	<p>-расширение двухсторонней связи «ДОУ-Семья», «Семья-ДОУ»;</p> <p>-обеспечение всестороннего развития детей с ОВЗ и детей с трудной адаптацией в социуме;</p> <p>- анализ собственной деятельности ККЦ через выявление объективных данных о работе КЦ, через сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);</p> <p>-организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.</p>
<p>Территория реализации</p>	<p>МАДОУ «Детский сад № 5 « Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ</p>
<p>Организационные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор штата сотрудников КЦ; 2.Определены помещения, дидактического и наглядного материала; 3.Первое установочное собрание "Будем знакомы»; 4.Формирование списков желающих посетить КЦ: подворовой обход микрорайона, который позволяет определить семьи, испытывающие проблемы в воспитании детей с трудной адаптацией в социуме и семьи с детьми с ОВЗ, не посещающие ДОУ; 5.Разработка анкет и мониторингов, которые позволят выявить характер запросов родителей (законных представителей); 6.Выявление основных блоков консультационного коворкинг- центра: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей; -консультативная помощь родителям (законным представителям); - помощь семьям в вопросах социализации детей;

	<p>- профилактика различных отклонений; -помощь родителям (законным представителям) по подготовке детей к школе; -консультативная помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 7.Практика предварительной записи родителей (законных представителей) к специалистам на консультацию по интересующей теме, которые позволят подготовить квалифицированную консультацию; 8. Планирование специалистами КЦ своей работы на основании сведений, полученных из анкет для родителей (законных представителей) и карт индивидуального развития ребенка (мониторинг), подбор наиболее эффективных методов оказания помощи, рекомендации необходимой психологической литературы, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение статуса МАДОУ «Детский сад № 5», предоставляющего широкий спектр услуг дошкольного образования. 2.Повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг. 3.Модернизация дошкольного образования путем внедрения инновационных технологий дошкольного образования. 4.Востребованность родителями (законными представителями) услуг специалистов, предоставляемых консультационным центром. 5.Повышение уровня компетентности, интереса родителей к жизни детей в МАДОУ. 6.Положительная оценка деятельности консультационного микроцентра родителями (законными представителями). 7.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), получивших образовательную услугу по программе консультационного центра. 8.Сокращение адаптационного периода вновь поступивших детей в МАДОУ, получивших образовательную услугу по программе консультационного центра. 9.Сокращение заболеваемости детей 10.Изменение характера детско-родительских, родительско-родительских отношений. 11.Создание безбарьерной образовательной среды.
<p>Риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Многообразие консультационной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории района; – отсутствие должной заинтересованности у родителей

	(законных представителей) дошкольников;
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> – письменные и электронные отчёты; – информация на сайте учреждения.
Нормативно-правовые основы создания консультационного центра	<p>-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок. Внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ, от 5.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ), (статья 43. пункт 4)</p> <p>-Семейный кодекс российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ (ред. от 04.11.2014 №333-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2015) (Статья 63.</p> <p>Права и обязанности родители по воспитанию и образованию детей)</p> <p>-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ст.44)</p> <p>-Конвенция о правах ребенка (ратифицирована Верховным советом СССР 13.07.1990 г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года приказ №1155 (раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (п.3.1, 3.2.1., 3.2.6., 3.2.8.)</p>
Документы, регламентирующие работу консультационного центра	<ul style="list-style-type: none"> - положение о функционировании консультационного коворкинг-центра - журнал регистрации обращений - Журнал учета проведенной работы - план работы консультационного коворкинг- центра - график работы консультационного коворкинг- центра - паспорт консультационного коворкинг-центра - анализ работы за год - книга отзывов и предложений
Социальные партнёры КЦ	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», - МБДОУ ППМС «Доверие» - служба социальной защиты населения г. Нурлат - ДЮСШ - ТРК «Нурлат информ» - Центр детского творчества «Килечек»
Примечания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Для организации работы консультационного коворкинг- центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных 	

услугами дошкольного образования.

- Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов.
- Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.